

"PRÊT À APPRENDRE AVEC LES RÉFLEXES"



Intégration Motrice Primordiale
& Réflexes Archaiques

* Cette formation s'adresse aux professionnels de l'accompagnement qui sont à l'aise avec le test musculaire.

Intitulé du cours	J	H.	Coût	Dates de cours
Prêt à apprendre avec les réflexes	2	14h	250 €	12-13 juillet 2021, 30-31 octobre 2021

ANIMATRICE



Marie-Hélène CREPIN

Animatrice de l'atelier, Kinésologue, Instructrice TFH, Accompagnante Edu-K/animatrice BG
Accompagnante en IMP (intégration des réflexes archaïques)

Votre animatrice sera à même d'adapter le contenu, l'organisation, le format du cours en fonction des besoins et demandes du groupe et de vos professions respectives (parents, éducateurs, enseignants, orthophonistes, psychomotriciens...). Ainsi, tout ou seulement partie du manuel sera utilisé. Nous vous invitons cependant à prendre connaissance des parties théoriques ou pratiques du manuel qui n'auraient pas été couvertes.

CONTENU JOUR 1 :

- Recueil des besoins du groupe et Mise en situation : « la dictée ».
- Débriefing de la « dictée » et brève introduction sur les réflexes (métaphore).
- L'importance du mouvement pour apprendre :
 - Notions sur l'équilibre des trois dimensions de l'espace
 - Notions sur la pyramide des besoins (physique, émotionnel, cognitif)
 - Notions sur les mécanismes de stress (lutte, fuite, figement)
- Pré-observations : bilan de cinq réflexes en lien avec les compétences motrices, cognitives et émotionnelles (Moro, RTAC, RTSC, Galant, Babinski).
- Discussion sur l'impact de ces réflexes et les comportements des enfants et leurs accompagnants en classe, à la maison, dans le sport (cf. étiquettes à gogo)
- Explications et pratique de l'ECAP et autres activités de Brain Gym.
- Explications et pratique des bercements.

CONTENU JOUR 2 :

- Explications et pratique des activités de Spinal de Galant.
- Explications et pratiques des activités précurseurs (AMI).
- Révisions en pratiquant des routines de mouvements à thème (lecture, écriture, concentration, examen, prise de parole...).
- Pratique des activités de la rubrique annexe.
- Post-observations du bilan des cinq réflexes et partage autour des changements.
- Retour sur la liste des besoins dressée en début de formation /pratique d'un jeu collectif de clôture.