

"MIEUX COMMUNIQUER AVEC LES ENFANTS"



| Intitulé de l'atelier | J | H. | Coût | Dates de cours |
|------------------------------------|---|-----|-------|---------------------------------|
| Mieux communiquer avec les enfants | 2 | 14h | 180 € | 27 janvier 2020 + 03 avril 2020 |

FORMATRICE



Céline POULAIN

Kinésologue, Graphothérapeute, Animatrice Montessori
Animatrice d'ateliers Parents-enfants

PRE-REQUIS

Accessible à tous.

PUBLIC CONCERNE

- Parents
- Professeurs des écoles
- Professionnel de la petite enfance et de l'enfance
- Professionnel accompagnant des enfants : orthophoniste, animateur/trice, kinésologue, psychomotricien/ne...

PROGRAMME

Parce que nos mots peuvent avoir un impact majeur sur les enfants, parce que nous sommes parfois **démunis face à de nombreuses situations**, le temps de ces ateliers permettra à chacun/e de prendre conscience des principaux pièges et mal entendus dans notre manière de communiquer ainsi que leurs **conséquences** sur les enfants. Il s'agira aussi parallèlement de découvrir **des outils, des repères, des règles d'hygiènes relationnelles**, accessible à tous, simples et ludiques, afin de mettre la bienveillance au cœur de la relation avec les enfants et d'apporter plus de **confiance en soi** pour chacun/e.

Ces deux jours sont basés sur l'approche de **Faber et Mazlish** et **d'Isabelle Filliozat** et sont enrichis de l'approche de la **méthode Espère de Jacques Salomé**.

Nous verrons donc :

- Comment accueillir les sentiments des enfants tels que la frustration, la colère, la tristesse
- Comment susciter chez l'enfant le désir de coopérer
- Comment poser un cadre structurant
- Comment favoriser l'estime de soi et les aider à se sentir compétent
- Comment aider les enfants à se débarrasser des rôles qui les empêchent de s'épanouir : le maladroit, le paresseux, le timide, le bagarreur etc...

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Formation participative et interactive, favorisant l'échange, qui intègre :

- des apports théoriques en lien avec les différentes thématiques
- une analyse de la pratique à partir d'échanges, de débats, d'études de situations concrètes, de textes, de travail de groupes, ...
- des jeux de rôle et des mises en situation

Un délai de plusieurs semaines est laissé entre les deux journées afin de permettre l'intégration, l'expérimentation et donc une analyse de pratique le 2ème jour.

Un support pédagogique sera remis à chaque participant/e.

FORMATRICE

Céline Poulain est Kinésiologue, Graphothérapeute, animatrice Montessori, licenciée en psychologie, formée aux différentes approches de Communication Bienveillante :

- la méthode Espère de J. Salomé : communication relationnelle,
- la Communication Non Violente de C. Rogers,
- « Parler pour que les enfants écoutent » de Faber et Mazlish,
- La parentalité consciente et respectueuse d'Isabelle Filliozat
- la discipline Positive de Jane Nelsen