

# "IMP - INTÉGRATION MOTRICE PRIMORDIALE"

"Une approche éducative sensorimotrice d'équilibrage des mouvements et réflexes primordiaux"



Intégration Motrice Primordiale  
& Réflexes Archaïques

Intitulé des Cours	Intitulé des cours proposés à l'ECAP de Nantes	J	H	Coût	Dates de cours
6 stages	1) ADM - L'Alphabet du Mouvement	4	30h	590 €	11 au 14 septembre 2021
	2) CXP - Connexions Primordiales	4	30h	590 €	19 au 22 octobre 2021
	3) LKS - La Kinésphère	4	30h	590 €	10 au 13 décembre 2021
	4) NPA - Nés pour Aimer	4	30h	590 €	04 au 07 février 2022
	5) ACDM - Au cœur du mouvement	4	30h	590 €	Cf. dates <a href="http://reflexes.org">reflexes.org</a>
	6) LSR - La Symphonie des Réflexes	3	20h	590 €	Cf. dates <a href="http://reflexes.org">reflexes.org</a>
Certification	7) Certification Accompagnant IMP	4	30h	590 €	Cf. dates <a href="http://reflexes.org">reflexes.org</a>
Autres stages autour des réflexes	- Prêt à apprendre avec les réflexes	2	14h	250 €	30-31 octobre 2021
	- Neuroludo	4	28h	590 €	05 au 08 avril 2022
	- Prévention bébé, bambin et femme enceinte	4	28h	590 €	10 au 13 mars 2022

## FORMATRICE



**Perrine HENRY D'AULNOIS**

*Conceptrice et Animatrice de la formation "Prévention chez le bébé, le bambin et la femme enceinte"*

*Praticienne en Education Psycho-Corporelle au sein d'un cabinet de psychomotricité*

*Formatrice en Intégration Motrice Primordiale et Réflexes Archaïques*

*Formatrice en "Neuroludo" (anciennement Balles & Réflexes)*

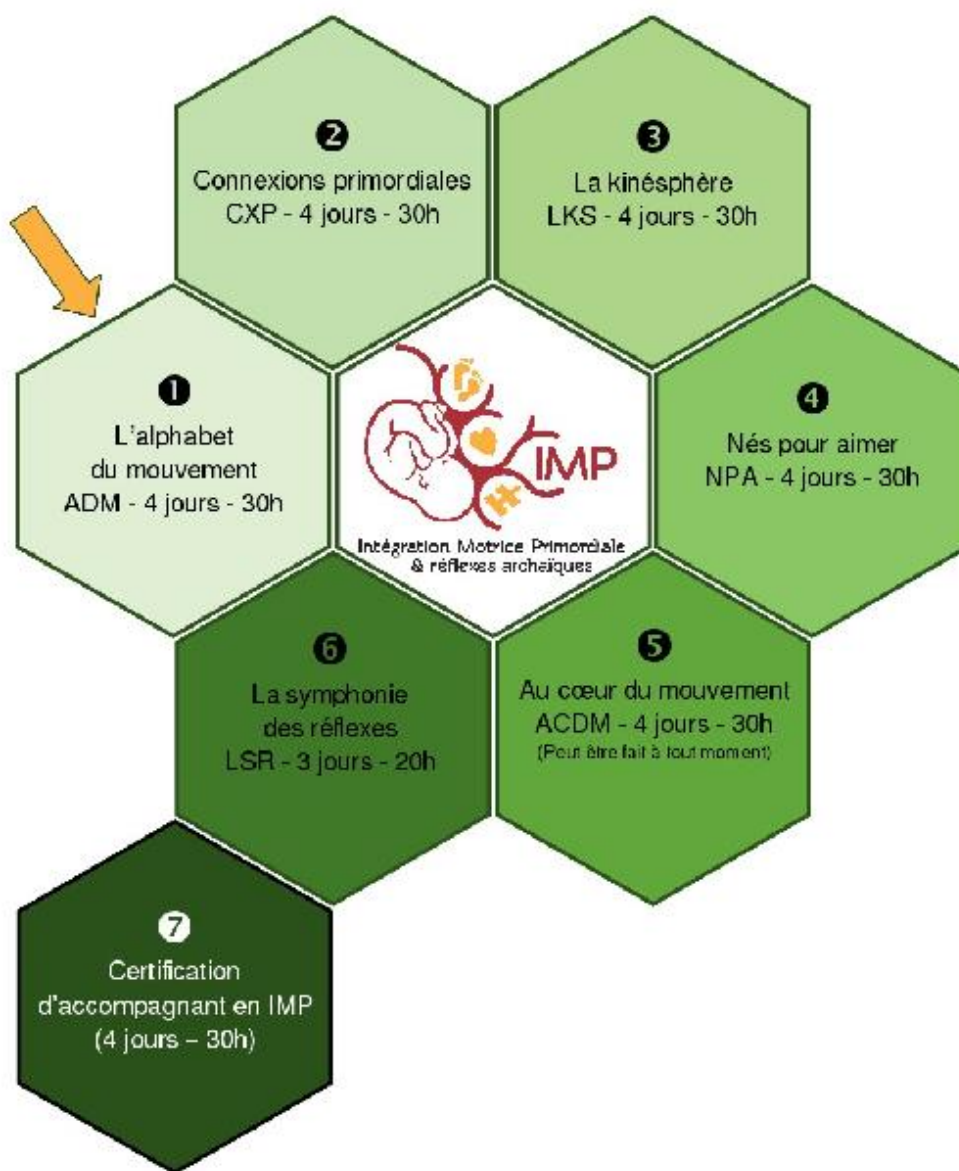
*[www.tousenmouvement.com](http://www.tousenmouvement.com)*

**Perrine Henry d'Aulnois** travaille depuis 20 ans avec les enfants, les professionnels de l'enfance, du corps et de la pédagogie. Licenciée en psychologie, elle est aussi formée et enseignante d'une approche corporelle et ludique : le yoga pour enfants. Les pays qu'elle a traversés pour se former lui ont permis de découvrir les pédagogies diverses qui s'y pratiquaient. Elle a donc pu expérimenter l'enseignement privé comme le publique en France, au Canada, Mexique, Costa Rica et s'est intéressée au modèle indien ainsi que celui des pays nordiques. Elle a pu observer les répercussions des différentes pédagogies sur les enfants. A son retour, elle devient maman de 2 filles et se forme à l'approche des Réflexes Archaïques au travers de plusieurs méthodes dont le RMT avec le Docteur Blomberg et L'IMP avec Paul Landon. Elle se forme également à la Méthode Bal-a-

vis X. Puis elle devient formatrice en Réflexes archaïques (IMP) et crée son approche Neuroludo qui rassemble des outils d'intégration des réflexes archaïques sous forme de jeux et de mouvements adaptés pour un public diversifié. Elle œuvre aussi dans la prévention pour les femmes enceintes, bébés et bambins ainsi que dans la parentalité afin de transmettre les bons gestes qui permettront aux enfants de s'approcher au mieux de leur potentiel et aux familles de vivre plus en harmonie. Elle intervient dans les crèches, relais d'assistantes maternelles et autres institutions qui entrent en contact avec la petite enfance, la maternité et la parentalité. Aujourd'hui elle accompagne des enfants et des adultes en difficulté d'apprentissage et continue la prévention au travers de ses ateliers, conférence et formations.

## Devenez accompagnant(e) en IMP: 200 heures de formation en 7 stages!

Approche éducative sensorimotrice d'équilibrage  
des mouvements et réflexes primordiaux



### PRÉSENTATION

A la naissance, toutes les parties du cerveau sont en place, il ne reste plus qu'à les raccorder. C'est grâce aux mouvements du bébé et aux stimulations sensorielles qu'il reçoit, qu'il va progressivement construire le réseau neuronal et ainsi, lui permettre d'accéder à de nombreuses compétences. En effet, le programme moteur prévu durant la première année (retournement, ramper, 4 pattes...) vont lui donner des moyens d'établir des raccords nerveux majeurs qui lui serviront de base pour accéder à son potentiel. Toute entrave à ces

mouvements ou manque de stimulations pourra avoir des répercussions sur ses apprentissages (enfant comme adulte). Les réflexes primitifs sont des mouvements involontaires que l'on observe chez le nouveau-né en réaction à des stimuli spécifiques. Après leur apparition, chacun de ces réflexes a une phase d'activation plus ou moins longue, puis d'intégration avant l'âge d'un an pour la plupart, pour former la base des réflexes posturaux (qui dureront toute la vie). C'est grâce aux mouvements réflexes du corps que les fibres nerveuses vont pouvoir se développer et former un réseau de communication entre toutes les parties du système nerveux afin d'acquérir la pleine maturité du cerveau. La bonne intégration des réflexes est cruciale car ceux-ci nous protègent et nous aident à fonctionner dans les situations de stress. En effet, dans les difficultés, nous avons tendance à retourner à nos premiers modèles de mouvements. Le bon fonctionnement des réflexes archaïques est essentiel pour garder une bonne posture, bouger avec aisance, faire face aux différents défis que nous présente la vie (physiquement et émotionnellement) et faire des choix. Les réflexes archaïques représentent la base neurologique pour développer les mouvements contrôlés et accéder à notre potentiel.

La pratique peut se faire avec des bébés, des enfants, des adultes et des seniors qui souhaitent améliorer :

- **Des apprentissages cognitifs** : attention, mémorisation, concentration, compréhension, pensée, organisation, scolarité, lecture, écriture, créativité...
- **Des apprentissages émotionnels** : gestion des relations, émotions, stress, confiance et estime de soi, centrage, sentiment de sécurité, mieux être, joie...
- **Des apprentissages physiques et posturaux** : coordination, équilibre, motricité fine et globale, bonne posture, démarche, mobilité due à des troubles neurologiques, développement moteur, conscience du corps, tonus...

Les réflexes primitifs et les mouvements primordiaux permettent la maturité du cerveau afin que l'individu puisse contrôler chacune des parties de son corps volontairement et indépendamment les unes des autres. Ils procurent également une disponibilité posturale, intellectuelle, un état de sécurité intérieure et permettent une meilleure gestion du stress. Un ou des réflexes non intégrés (absents ou persistants) créent un « parasitage » dans notre corps et lors d'un stress engendrent des comportements réactifs inadéquats et compromettent l'apprentissage ou notre façon de réagir. Un réflexe non intégré va « surcharger » le système nerveux et en réduire de ce fait la disponibilité ; l'apprentissage (physique, émotionnel ou cognitif) s'en trouve affecté. Alors l'individu va mettre en place des stratégies pour compenser, il va faire des « efforts » en permanence pour acquérir les apprentissages. Les enfants ou les adultes qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et/ou relationnelles présentent très souvent des réflexes non-intégrés.

### **Votre enfant est en difficulté ? Vous êtes en difficulté ?**

Difficulté d'attention, de concentration, phobies, difficultés d'apprentissage (lecture, écriture, dyslexie, motricité globale et fine coordination, langage, mémoire), agitation, hyperactivité, instabilité émotionnelle, hypersensibilité, phobies, énurésie, incapacité à faire des choix à se centrer. Une nouvelle clé pour lever les blocages, les réflexes archaïques. Ces dernières années, des techniques corporelles douces permettent de réaliser cette intégration à tout âge. Elles ont été mises au point par des professionnels de l'éducation et de la santé.

L'IMP est une méthode qui s'adresse à tous et qui se présente comme un chaînon reliant différentes professions :

- Enseignants (tous niveaux), Educateurs, Parents,
- Professionnels de l'apprentissage (Orthophonistes, Psychomotriciens),
- Professionnels du corps (Kinésithérapeutes, Ostéopathes, Posturologues, Podologues),
- Psychothérapeutes, Psychologues, Neuropsychologues,
- Kinésiologues (et étudiants en formation), Thérapeutes,
- Sportifs, Musiciens,
- Médecins, Pédiatres, Psychiatres, Neurologues,
- Ophtalmologues, Orthoptistes,
- Experts de la naissance (Sages-femmes, Obstétriciens, Puéricultrices, Doulas),
- Toute personne intéressée par le développement personnel, l'apprentissage, la posture, les émotions et le mieux-être en général et les parents.

L'IMP est une approche **S.I.M.P.L.E.** = **S**ystème d'**I**ntégration **M**otrice **P**rimordiale **L**udique et **E**ducatif

**SYSTEME** : L'IMP est un **système** qui *synthétise* différentes approches sur les réflexes archaïques (et d'autres types de mouvements que nous appelons *primordiaux*). L'IMP est une marque déposée en 2011 par Paul Landon dans le but de mettre à disposition du plus grand nombre des techniques éprouvées d'intégration des réflexes primitifs.

**INTÉGRATION** : coordination de l'activité de plusieurs organes ou fonctions. En IMP nous cherchons à intégrer les réflexes archaïques qui sont présents à la naissance et doivent s'inhiber en grandissant. C'est cette inhibition que nous appelons *intégration* en IMP. Si ces réflexes primordiaux ne s'intègrent pas cela peut avoir un impact sur le développement de nos sphères cognitive, émotionnelle et corporelle.

**(SENSORI-)MOTRICE** : En IMP nous utilisons des mouvements et des activités sensorielles (tactiles, visuelles, proprioceptives...) afin de favoriser l'intégration de nos sphères cognitive, émotionnelle et corporelle.

**PRIMORDIALE** : Le terme *primordiale* est en IMP à prendre dans ses deux sens :

1) Qui existe dès l'origine, qui est le plus ancien.

2) Qui est jugé de la plus grande importance.

En effet nous travaillons à la fois sur des patrons moteurs et sensoriels majeurs *et* archaïques.

**LUDIQUE** : En IMP nous pensons que le jeu *est* apprentissage ainsi que la base de nombreuses compétences. C'est pourquoi, à la fois dans nos cours et dans nos séances individuelles, nous proposons différentes activités ludiques (dont des jeux avec des sacs de grains).

**ÉDUCATIVE** : L'approche de l'IMP est par essence éducative, nous ne cherchons pas à régler quelque problème que ce soit mais à aider chacun à atteindre ses objectifs, qu'ils concernent le domaine *cognitif* (apprentissage, lecture, écriture...), *émotionnel* (équilibre personnel, relations...) et *corporel* (posture, sport...).

### **BÉNÉFICES DE L'IMP**

Les bénéfices de l'IMP rapportés par les clients, les apprenants, les stagiaires, les professionnels... se situent au :

- **au niveau cognitif** : Lecture - Écriture - Calcul - Concentration - Apprentissages - Mémorisation...

- **au niveau émotionnel** : Confiance en soi - Mieux-être - Développement personnel - Relations - Gestion du stress

- **au niveau corporel** : Posture - Alignement - Mobilité - Coordination - Détente

### **UNE SÉANCE D'IMP ?**

Concrètement le « travail » en IMP se passe en deux temps :

1) Identifier nos mouvements et réflexes primordiaux non-intégrés.

2) Remodeler (intégrer) les mouvements et réflexes primordiaux qui ont besoin de l'être.

Une séance d'intégration motrice primordiale dure en général 1h et comprend en premier lieu un bilan complet de vos réflexes et mouvements primordiaux (entre 20 et 30 tests selon vos objectifs personnels). *L'accompagnant* en IMP vous expliquera ensuite l'impact que vos schèmes moteurs non-intégrés peut avoir dans votre vie ou celle de votre enfant. Puis le professionnel vous aidera à intégrer vos réflexes primordiaux grâce à des stimulations douces et à des mouvements simples à exécuter. Enfin il vous montrera les exercices à pratiquer à la maison pendant 6 semaines environ (jamais plus de 5 à 10mn par jour).