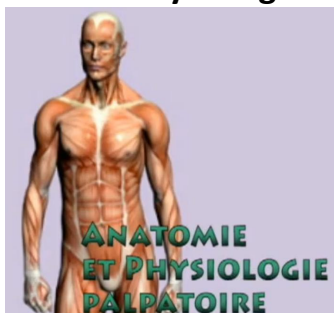





APP - Anatomie-Physiologie Palpatoire



Voilà ce qui me paraît être l'essentiel à retenir des stages APP. Je ne vous impose pas de connaissances approfondies. Vous n'êtes ni médecins, ni ostéopathes. Je vous ai déjà parlé des connaissances qui me semblent essentielles dans votre pratique durant les stages. Ce que je mets en tableau ici ne doit pas vous effrayer, j'ai tenté de faire une liste exhaustive. J'aimerais simplement que vous compreniez les grandes lignes des différents systèmes, évitant ainsi les grands écueils. Je vous invite à connaître le vocabulaire anatomique. Cependant, si cela vous échappe, parlez avec vos mots. Je crois important aussi de compléter les manuels d'APP1, 2 et 3 par un livre dont je pourrais vous donner les références selon vos besoins. *Si vous constatez quelques lacunes, pensez à moi, et ouvrez une fois ou deux les classeurs d'anat et de physio, ou le livre que vous aurez ! Sinon, n'hésitez pas à me contacter pour me poser des questions, demander quelques précisions, ou organiser un atelier anat/physio.*

Toutes mes pensées, Julien : 06 83 68 41 37, julien.querry@hotmail.fr

Connaissances théoriques et pratiques	Non Acquis 	En cours d'acquisition 	Acquis 
Généralités			
Connaître son code de déontologie			
Définir anatomie			
Définir physiologie			
Donner sa propre définition de la palpation			
Comprendre que la palpation, comme toute sensation, est un mélange indissociable entre objectif et subjectif, et envisager des réflexions qui en découlent			
Savoir appliquer quelques bases simples de la palpation (palpation franche, main large, appui homogène, aisance client/praticien...)			
Savoir qu'il existe des spécificités anatomiques personnelles et comprendre qu'il faut s'y adapter			
Comprendre et savoir expliciter les raisons d'une connaissance générale en anatomie, physiologie et palpation dans l'exercice de sa profession			
Comprendre et définir : <ul style="list-style-type: none"> - La position de référence anatomique - Les plans du corps humain - Les termes médial et latéral, et savoir les utiliser - Les mouvements (flexion, extension...) et savoir les mimer 			
Comprendre placer et savoir palper les différentes couches tissulaires			

Pouvoir palper et comprendre le rôle des fascias			
Système squelettique			
Comprendre le rôle du système squelettique			
Connaître la structure d'un os et en comprendre les différentes fonctions			
Comprendre que l'os est vivant et peut s'adapter selon les tractions, lignes de forces, poids...			
Connaître quelques exemples de types d'articulations différentes			
Comprendre et savoir légènder une articulation synoviale et en expliciter rapidement les éléments			
Comprendre ce que sont les ligaments et les ménisques et leurs rôles			
Connaître, placer et palper les os principaux : <ul style="list-style-type: none"> - Du crâne - De la ceinture scapulaire - Du bras - De l'avant bras - Du thorax - De la ceinture pelvienne - De la cuisse - De la jambe 			
Pouvoir repérer l'os hyoïde ainsi que la « pomme d'Adam »			
Connaître, placer et palper les groupes de vertèbres, le nombre de vertèbres qui les composent ainsi que leur abréviation (ex : L1,T2...)			
Comprendre l'architecture globale de la colonne vertébrale, ses courbures, ainsi que les raisons de l'épaississement des vertèbres de haut en bas			
Connaître, placer et palper les côtes, et savoir combien de paires en possédons-nous théoriquement, dont combien de flottantes			
Système musculaire			
Comprendre le rôle du système musculaire			
Connaître la structure d'un muscle, et en comprendre les différents éléments			
Comprendre la différence entre tendon et ligament			
Comprendre le mécanisme de contraction			
Si l'on donne les insertions d'origine et de terminaison d'un muscle, savoir : <ul style="list-style-type: none"> - le localiser - le palper - le sens de ses fibres - le mouvement qu'engendre sa contraction, et le mimer - le mouvement à exercer pour le tester de manière kinesthésique et savoir le réaliser 			
Physiologie générale			
Comprendre que la vie nécessite des conditions de base			
Donner une définition de l'homéostasie, et en comprendre la portée dans le cadre de votre pratique			

Comprendre le rôle des muqueuses			
Comprendre, décrire, légènder et expliciter les constituants principaux d'une cellule			
Savoir que la mitose est la division cellulaire			
Système tégumentaire			
Citer les éléments constituant le système tégumentaire et savoir succinctement donner leurs rôles (épiderme, derme, hypoderme, poils, glandes, récepteurs sensoriels)			
Comprendre l'importance de la flore commensale			
Comprendre les grands rôles de la peau, protection, thermorégulation, toucher...			
Système nerveux			
Comprendre le rôle du système nerveux			
Différencier système nerveux central et périphérique			
Savoir différencier moelle osseuse et moelle épinière			
Comprendre la différence entre substance blanche et substance grise et décrire leurs fonctions			
Décrire et savoir à quoi servent : <ul style="list-style-type: none"> - la cellule nerveuse - un nerf - les méninges - le LCR - les structures principales du cerveau (ex : cortex, cervelet, tronc cérébral...) - le système sympathique - le système parasympathique 			
Comprendre l'organisation du neurone à l'ensemble du système : récepteur sensoriel/voie sensitive du système périphérique/Intégration dans le SNC/Voie motrice du SNP... (page 28)			
Savoir que les nerfs rachidiens s'échappent de chaque côtés entre les vertèbres et se combinent en plexus puis en nerfs (ex : nerfs sciatique, fémoral...)			
Système cardiovasculaire			
Comprendre le rôle du système cardiovasculaire			
Repérer les cavités cardiaques			
Comprendre les petites et grandes circulations			
Comprendre les différences, rôles et sens de circulation du sang : artères, capillaires, veines, cœur, artère, capillaires...			
Comprendre le rôle du péricarde et du tissu nodal			
Connaître les rôles des globules rouges, des globules blancs, des plaquettes, et savoir d'où ces éléments proviennent			
Comprendre le système ABO			

Comprendre la prise de tension et la prise de pouls			
Système digestif			
Comprendre le rôle du système digestif			
Comprendre les principes : ingestion, digestion mécanique, propulsion, digestion chimique, absorption, défécation			
Comprendre le péristaltisme			
Savoir repérer les organes du système digestif et en donner les rôles principaux			
Connaitre le péritoine et son rôle			
Comprendre que l'intérieur de l'intestin est du milieu extérieur			
Comprendre les intérêts et influences de la flore intestinale			
Savoir qu'il y a un cerveau intestinal			
Système urinaire			
Comprendre le rôle du système urinaire			
Comprendre le principe : filtration, réabsorption, sécrétion			
Repérer les organes principaux du système urinaire et connaitre leurs rôles			
Organes des sens			
Comprendre que la perception d'un sens est un mélange complexe entre des organes récepteurs en bonne marche, une transmission correcte et un apprentissage cérébral, social, familial...			
Repérer les différents éléments de l'œil			
Comprendre les différences cône/bâtonnets			
Pouvoir parler des larmes			
Pouvoir parler de l'accommodation (cristallin) ainsi que de l'iris			
Repérer les différents éléments de l'oreille			
Différencier oreilles externe, moyenne et interne, cochlée et vestibule et en comprendre leurs rôles principaux.			
Repérer les éléments principaux de l'organe olfactif			
Savoir parler de la complexité de l'olfaction			
Repérer les éléments principaux de l'organe du goût			
Pouvoir parler de sa richesse et de son lien avec l'olfaction			
Système respiratoire			
Comprendre le rôle du système respiratoire			
Repérer les éléments principaux de ce système et comprendre leurs rôles			
Connaitre son muscle principal et savoir quel est son rôle dans la respiration durant sa contraction			

Pouvoir parler des sinus			
Comprendre l'intérêt de la plèvre			
Pouvoir parler de la phonation			
Pouvoir parler de la muqueuse pulmonaire et son tapis muco-ciliaire			
Comprendre le ralentissement de l'aire dans les alvéoles ainsi que du sang dans les capillaires autour de l'alvéole permettant les échanges : respiration			
Comprendre le lien avec le tronc cérébral			
Système endocrinien			
Comprendre le rôle général du système hormonal			
Savoir ce qu'est une hormone et son média			
Connaître les glandes principales, les repérer, et donner leurs rôles principaux			
Comprendre le rétrocontrôle			
Pouvoir donner l'exemple du rôle de l'insuline avec la glycémie (taux de sucre)			
Système lymphatique et immunitaire			
Comprendre les rôles principaux du système immunitaire et lymphatique			
Comprendre l'origine de la lymphe, son importance, ses canaux, ses ganglions			
Pouvoir parler de l'immunité non spécifique : Première ligne (peau et muqueuses) et seconde ligne (fièvre, inflammation, PHAGOCYTOSE, cellules tueuses...)			
Pouvoir parler de l'immunité spécifique			
Appareils génitaux			
Pouvoir repérer les éléments de ces systèmes masculins et féminins			
Pouvoir décrire le rôle de ces éléments			
Comprendre l'importance hormonale			
Avoir une idée de la spermatogenèse, des voies spermatiques, de l'intérêt des glandes associées.			
Comprendre le mécanisme d'érection et de l'éjaculation			
Comprendre le cycle ovarien			
Connaître les voies de la circulation de l'ovocyte			
Connaître les intérêts des glandes vaginales et urétrales			
Pouvoir parler du cycle menstruel			
Pouvoir parler de la ménopause et de l'andropause			
Anamnèse			
Comprendre l'intérêt d'un dossier client ainsi que du suivi des séances			
Réfléchir aux points essentiels de votre anamnèse ainsi que de vos prises de note			